

			Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	май	2,3,4	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).				

Примерная структура составления педагогом календарно-тематического плана на месяц

№ недели	Тема недели	Цели и задачи	Отчетные мероприятия и выставки	Взаимодействие с семьями воспитанников
СЕНТЯБРЬ				
1	«Детский сад»			
2,3,4	«Осень»			

Примерная структура ежедневного планирования воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ д/с № 3 с.Селты

Тема недели -

№ недели	дата	Организация утреннего приема	Организованная образовательная деятельность	Прогулка	Вечер. Совместная деятельность воспитателя с детьми	Взаимодействие с семьей
Содержание (задачи)						

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

Организованная образовательная деятельность							
Образовательные области	Занятия	занятий в неделю / в году					
		Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
	Развитие движений	2/64					
	Физическая культура на прогулке	-	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1/32	1/32	1/32	2/64
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	1/32	1/32	1/32	1/32	2/64
	Расширение ориентировки в окружающем	1/32	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Ручной труд	-	-	-	-	0,5/16	0,5/16
Речевое развитие	Развитие речи	2/64	2/64	1/32	1/32	1/32	0,5/16
	Художественная литература	-	1/32	0,5/16	0,5/16	1/32	0,5/16
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/10 (с 01.03.)	1/32	2/64
Художественно-эстетическое развитие	рисование	-	0,5/16	1/32	1/32	1/32	1/32
	лепка/	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	аппликация	-	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Игра-занятие со строительным материалом	1/32	-	-	-	-	-
	Игра-занятие с дидактическим материалом	2/64	-	-	-	-	-
	конструирование	-	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	музыка	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
Итого занятий в неделю		10	10	11	12	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оснащение помещений МКДОУ д/с № 3 с. Селты

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	- Индивидуальные консультации; - Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	1) Библиотека нормативно – правовой документации; 2) Компьютер; 3) Документация по содержанию работы ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.);
Методический кабинет	- Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; - Выставка методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям;	1) Библиотека педагогической, методической и детской литературы; 2) Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, журнал протоколов педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей, материалы по взаимодействию с социумом, преемственность в работе ДОУ и школы, образовательная программа ДОУ); 3) Демонстрационный, раздаточный материал для занятий: - картины для рассматривания; - картины и картинки для бесед; - игрушки, изделия народных промыслов: гжель, хохлома и т.д.; - видеотеки; 4) компьютер; 5) принтер цветной; 6) фотоаппарат с видеозаписью
Зал для физкультурных занятий	- Утренняя гимнастика; - Развлечения, тематические, физкультурные досуги;	1) Кладовая для спортивного оборудования; 2) Спортивное оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия - коврики массажные; - для прыжков; - для катания, бросания, ловли (обручи, мячи, мешочки с грузом, кегли, кольцоброс и др.); 3) Атрибуты к подвижным и спортивным играм; Современное оборудование: 4) Мягкие модули. 5) Степ-платформы 6) Диски здоровья и др.
Музыкальный зал	- Музыкальные занятия; - Театральные представления, праздники;	1) Музыкальный центр, баян, пианино, телевизор, проектор, экран, интерактивная доска;

	- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - Проведение консультаций, педсоветов, семинаров;	2) Разнообразные музыкальные инструменты для детей; 3) Детские костюмы для ряженья; 4) Детские стулья;
Коридоры ДОУ	Информационно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	1) Стенды для родителей, визитка ДОУ; 2) Стенды для сотрудников (Информация для сотрудников, Охрана труда, Пожарная безопасность, ГО и ЧС)
«Зеленая зона» участка	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность; - Физкультурное занятие на улице;	1) Прогулочные площадки и веранды для всех возрастных групп; 2) Игровое, функциональное и спортивное оборудование; 3) Физкультурная площадка; 4) Оборудование (светофоры) и разметка дорожек на асфальте для ознакомления дошкольников с ПДД; 5) Клумбы с цветами.
Групповые комнаты	- Проведение режимных моментов; - Совместная и самостоятельная деятельность; - Занятия в соответствии с образовательной программой;	1) Детская мебель для практической деятельности; 2) Игровая мебель; 3) Атрибуты для сюжетно – ролевых игр; 4) Уголки природы, книжный, театрализованный, творчества; 5) Атрибуты к подвижным и спортивным играм (кегли, маты, скакалки, гимнастические палки, мячи, обручи и др.); 6) Дидактические, настольно – печатные игры; 7) Конструкторы; 8) Доски магнитные; 9) Мольберты; 10) Методические пособия в соответствии с возрастом детей;
Спальное помещение	- Утренняя гимнастика; - Дневной сон; - Гимнастика после сна;	1) Спальная мебель; 2) Массажная дорожка;
Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	1) Информационные стенды для родителей; 2) Выставки детского творчества;
Медицинский блок	- Осмотр детей; - Консультации медсестры, врачей; - Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками	1) Медицинский кабинет: ноутбук, принтер, ростомер, весы, таблица для проверки зрения, ингалятор, кварцевая лампа «Солнышко», холодильник; 2) Процедурный кабинет. 3) Изоляторы-боксы (2).

Приложение 3

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МКДОУ д/с № 3 с. Селты:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>		
Центр физического развития «Физкультурный уголок»	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	1) Массажная дорожка; 2) Атрибуты к подвижным и спортивным играм (кегли, маты, скакалки, гимнастические палки, мячи, обручи и др.).
Центр природы	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	1) Календарь природы (мл, ср, ст, подг. гр); 2) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; 3) Стенд со сменяющимся материалом; 4) Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; 5) Обучающие и дидактические игры; 6) Природный и бросовый материал
Центр познавательного развития	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	1) Дидактический материал по сенсорному воспитанию; 2) Настольно-печатные игры; 3) Познавательный материал.
Центр «Игровая зона»	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре; - Накопление жизненного опыта;	1) Детская мебель, посуда, куклы; 2) Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня», «Уголок ряженья»); 3) Предметы - заместители;
Центр «Уголок безопасности»	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности;	1) Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; 2) Литература о правилах дорожного движения; 3) Наглядно-дидактические пособия.
Центр «Краеведческий уголок»	- Расширение краеведческих представлений детей; - Накопление познавательного опыта;	Младшая группа (гр.№2): 1) Макет русской печи; 2) Предметы русского быта (чугун, ухват, лопата, полотенце, самотканые ткани и др.).
Центр «Книжный уголок»	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию;	1) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; 2) Иллюстрации по темам образовательной деятельности по

		ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.
Центр «Театральный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях;	1) Элементы костюмов; 3) Различные виды масок;
Центр творчества	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; - Развитие ручной умелости, творчества; - Выработка позиции творца;	1) Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); 2) Наличие цветной бумаги и картона; 3) Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; 4) Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); 5) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; 6) Альбомы - раскраски; 7) Картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; 8) Рабочие тетради «Хохломская роспись», «Городецкая роспись» (подг.гр.). 9) Мольберты

Приложение 4

Программно-методическое сопровождение образовательных областей в МКДОУ д/с №3 с. Селты

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Автор составитель	Наименование издания	издательство	Год издания
«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».			
Буре Р. С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Антонова Г.А. Ельцова О.М. Николаева Н.Н.	Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традициям праздничной культуры русского народа.	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2012
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Фадеева Ю.А. Пичугина Г.А. Жилина И.И.	Игры с прищепками. Творим и говорим.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2013

Большакова С.Е.	Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
Соляник Е.Н.	Развивающие игры для детей раннего возраста.	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2014
Давидчук А.Н. Селихова Л.Г.	Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2013
Сунцова А.В. Курдюкова С.В.	Увлекательные игры и упражнения для развития памяти детей старшего дошкольного возраста.	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности.	Мозаика-Синтез	Москва, 2014
Шорыгина Т.А.	Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
Шорыгина Т.А.	Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
«Ребенок в семье и сообществе».			
Бойчук И.А.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2013
Белоусова Л.Е.	Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2014
«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».			
Куцакова Л. В.	Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014 г.
Шорыгина Т.А.	Трудовые сказки». Беседы с детьми о труде и профессиях.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014 г.
Барина Е.В.	Обучаем дошкольников гигиене	«ТЦ Сфера»	Москва, 2013 г.
«Формирование основ безопасности».			
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет).	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2015
Саулина Т. Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Саво И.Л.	Пожарная безопасность в детском саду	«Детство-Пресс»	С-Петербург, 2013
Гарнышева Т.П.	ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2013
Петрова К.В.	Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.	«Детство-Пресс»	С-Петербург, 2013

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Формирование элементарных математических представлений».			
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений.	«Мозаика-синтез»	Москва, 2015
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности».			
Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет)	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Веракса Н. Е., Галимов О. Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2015

Машкова С.В. Суздаева Г.Н. Егорова Л.А. Березняк Я.К. Макаренко Т.А. Магомедова Л.П.	Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экол. тропе.	«Учитель»	Волгоград, 2015
Одинцова Л.И.	Экспериментальная деятельность в ДОУ.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2013
Дыбина О.В.	Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2015
Крашенинников Е.Е.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для зан.с детьми 4-7лет.	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
«Ознакомление с предметным окружением»			
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4–7 лет).	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Федотова А.М.	Познаем окружающий мир играя (сюжетно-дидактические игры для дошкольников)	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
Дыбина О.В.	Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2010
«Ознакомление с социальным миром».			
Шорыгина Т.А.	Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
«Ознакомление с миром природы».			
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014

Образовательная область «Речевое развитие»:

«Развитие речи»			
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду	Мозаика-синтез	Москва, 2014
Гуськова А.А.	Обучаем дошкольников пересказыванию	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
Дунаева Н.Ю. Зяблова С.В.	Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа.	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2014
Волошина И.А.	Артикуляционная гимнастика для девочек	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2011
Волошина И.А.	Артикуляционная гимнастика для мальчиков	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2011
Гуськова А.А.	Речевое развитие детей средствами загадки	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

«Изобразительная деятельность».			
Микляева Н.В.	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2013
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников.	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Шорыгина Т.А.	Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014

Комарова Т.С. Зацепина М.Б.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
«Конструктивно-модельная деятельность».			
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Сержантова Т.Б.	366 моделей оригами	«Айрис-пресс»	Москва, 2003
Соколова С.В.	Оригами для самых маленьких	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2014
Соколова С.В.	Оригами для старших дошкольников	«Детство-пресс»	С-Петербург 2014
Нестерова А.Д. Танцора С.Ю.	Аппликация в развитии речи детей	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
«Музыкальная деятельность».			
Анисимова М.В.	Музыка здоровья	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
Арсенина Е.Н.	Музыкальные занятия (все возрастные группы)	«Учитель»	Волгоград, 2015
Бабинова Н.В. Мельцина И.В.	Музыкальные занятия с детьми раннего возраста	«Детство-пресс»	С-Петербург, 2015
Гомонова Е.А.	Секреты музыкального воспитания дошкольников	«ВАКО»	Москва, 2015
Кшенникова Н.Г.	Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников	«Учитель»	Волгоград, 2012

Образовательная область «Физическое развитие»:

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»			
Шорыгина Т.А.	Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2014
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений (3-7 лет)	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
«Физическая культура»			
Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.	«ТЦ Сфера»	Москва, 2013
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2014
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет	«Мозаика-Синтез»	Москва, 2015
Литвинова М.Ф.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни	«Линка-пресс»	Москва, 2005

Сотрудничество с родителями

Микляева Н.В.	Семейный и родительский клубы в детском саду	«ТЦ Сфера»	Москва, 2012
Прищепа С.С. Шатверян Т.С.	Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников	«ТЦ Сфера»	Москва, 2013

Региональный компонент

Кузнецова Р.А.	Этнокультуроведческая лексика удмуртского языка в раннем языковом образовании	ООО «Альбус»	Ижевск, 2007
Кузнецова Р.А.	Национально-региональный компонент в раннем языковом образовании	Фил. ГОУ ВПО «Глазовс.гос.пед. инст. им.Короленко» (компьютерный макет	Ижевск, 2009

		– оригинал)	
Кузнецова Р.А.	«Жемчуг ищи в море мудрость – в народе», учебно-методическое пособие	Фил. ГОУ ВПО «Глазовс.гос.пед. инст. им.Короленко» (компьютерный макет – оригинал)	Ижевск, 2009
Владыкин В.	Мы - удмурты. Здравствуй!	«Удмуртия»	Ижевск, 2007
Кузнецов Ю.В.	Ижевск и его окрестности.	«Удмуртия»	Ижевск, 2009
Грязев Г.Г., Семенов В.Ю.	Достопримечательности Удмуртии	«Удмуртия»	Ижевск, 2013

Приложение 5

Положение

о порядке применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
по реализации образовательных программ
дошкольного образования
в МКДОУ детский сад №3 с. Селты УР

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N2 г. Москва «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устава ОУ

1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Электронное обучение - это обучение с применением информационно - коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов. К электронному обучению относятся:

- Компьютерная (мультимедийная) презентация - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятия (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.
- Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы деятельности.
- Интерактивные устройства - электронные яркие демонстрационные материалы для сопровождения занятия, совместной деятельности с детьми, индивидуальной работы.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для учащегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с педагогом, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение воспитанника. Целью организации обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление семьям возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания (нахождения).

1.3. Дошкольное образовательное учреждение (далее по тексту – ДОУ) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. ДОУ вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении образовательной деятельности.

1.5. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать ДОУ (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.).

Цели и основные задачи ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решения следующей задачи: повышение эффективности организации образовательного процесса.

Обязанности

3.1. ДОУ обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

3.2. Обучение воспитанников старше 5 лет в дошкольной организации осуществляется педагогическими работниками в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий с обучающимися.

3.3. Педагогические работники обязаны:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- Обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.5. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Права

4.1. Педагогические работники имеют право на:

- Свободу осуществления образовательной деятельности, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- Свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- Право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

Ответственность педагогических работников

5.1. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и за качество образования выпускников ДООУ.

5.2. Использование педагогическими работниками при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.3. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ОУ и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.4. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим и действует до принятия нового Положения.

6.2. Положение, доводится до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Календарный план воспитательной работы «Десятилетие детства»
(применяется с 2017 года)

«ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА – __»

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Месячник безопасности, профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»			
	1. Развлечение «День знаний» 2. Всероссийский открытый урок «Самое дорогое, что есть – это жизнь». 3. Учебная эвакуация	1. «Азбука безопасности» (по группам пятиминутки) 2. День рождения детского сада.	1. Экскурсии по селу «Пешеходный переход». 2. День здоровья.	1. Неделя безопасности дорожного движения Проект «Детям знать правила дорожного», посвящение в отряд ЮИД 2. День дошкольного работника (27.09)
Октябрь	Месячник гражданской обороны			
	1. Осенние развлечения. 2. Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Один дома» (приуроченный ко Дню гражданской обороны) 3. День пожилого человека: детско-родительский проект «Мои дедушка и бабушка»	1. Единый день профилактики преступлений против половой неприкосновенности. 2. Всемирный день математики (15.10): Математический конкурс «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста.	Месячник национальных культур	
			1. Детско-родительский проект, посвященный истории Селтинского района. 2. Открытые занятия, экскурсии, квесты, посвященные Дню Республики	
Ноябрь	Месячник национальных культур			
	1. День Республики. . Образовательный квест «Малая родина – большая любовь» (по группам)		1. Фотовыставка «Самый близкий и родной человек – мама!» 2. Акция «Книжное дерево» (или ДРП «Моя любимая книжка»).	1. Утренники, посвященные Дню матери (по группам) « Самая родная » 2. Онлайн-марафон чтецов, посвященный Дню Матери «Мама – нет дорожке слова»
Декабрь	Месячник профилактики безопасности дорожного движения и детского травматизма			
	1. Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата (02.12 под.гр.) 2. Неделя добра	1. Единый урок по правам человека, посвященный Дню Конституции РФ 2. Геокешинг «Права свои я знаю!»	1. Проект дизайнерских идей, украшаем елку по традициям народов мира. 2. Новогодние утренники « Позвала к себе нас ЕЛКА » (по группам) 3. Тренировочная эвакуация.	
Январь	Каникулы (по особому плану)		1. Турнир « Шашки – малыutki » 2. Конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	1. Неделя здорового питания. 2. Детско-родительский проект по питанию
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания			
	1. Зарничка с элементами	1. Фотовыставка «Это гордое слово ОТЕЦ!».	1. Районные соревнования	Утренники, посвященные 23 февраля

	спортивного ориентирования 2. Районные соревнования «Быстрая лыжня»	2.Мастер-классы: Встречи с родителями «Мужские профессии»	«Зарничка – 2022» 2. Районный этап «Шашки – малютки». 3. Онлайн-марафон: День родного языка – конкурс чтецов «Стихи о малой родине»	и 8 марта
Март	Месячник русской культуры			
	1.Развлечение «Широкая масленица» 2.Масер-класс: Встречи с родителями	1.НПК в ДОУ «Новое поколение» (отборочный тур) 2. Районный конкурс «Неопалимая купина»	1. Районная НПК «Мое первое исследование» 2. Неделя математики	1.Всероссийская неделя музыки для детей
Апрель	Месячник противопожарной безопасности			
	1.День здоровья (7 апреля) 2.Акция «Пожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» с практическим применением телескопа.	1.Районные соревнования «Веселые старты» 2. Образовательный квест «Очень добрый-очень злой!» по ПБ	1. Детско-родительский проект «Уголок безопасности в группе» 2. День работника пожарной охраны. Веселые старты.
Май	Месячник безопасности «Внимание, дети!»			
	1.Утренник «Хочу под мирным небом жить!» 2. Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы. Закрытие Спартакиады «Малыши открывают спорт!» 3. Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Семья»	1. День семьи «Мой мир – моя семья».	1.Урок по ОБЖ «Опасности подстерегают везде» 2.Интеллектуальная викторина, посвящённая безопасности дорожного движения «Раньше счёта и письма, рисования и чтения, всем ребятам нужно знать Правила движения!»	1.Праздник «До свидания, детский сад!»
Июнь	Месячник безопасности «Внимание, дети!» (по особому плану)			
	Всемирный День защиты детей	Детско-родительский проект «Дорожка, ведущая на участок»		
Июль	по особому плану			
Август	по особому плану			