

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 25.03.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 3 с. Селты

Е.А. Лутфурахманова
Приказ от 29.03.2024 г. № 29- од



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации МО «Муниципальный
округ Селгинский район Удмуртской
Республики»
А.В. Кондакова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 с. Селты Селгинского района Удмуртской Республики
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страницы
1	Введение	3
2	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	
	1. Оценка системы управления организации	3
	2. Оценка образовательной деятельности	4
	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
	4. Организация образовательной деятельности: - Организация учебного процесса - Воспитательная работа - Дополнительное образование	8
	5. Востребованность выпускников	17
	6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
	7. Оценка качества учебно – методического обеспечения	23
	8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
	9. Оценка материально-технической базы	24
	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
	11. Мониторинг по заболеваемости и посещаемости	28
3	II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	29
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
4	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	32

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа заведующего ДОУ от 27.02.2023 года № 41-од ««О проведении самообследования МКДОУ д/с № 3 с. Селты по итогам 2022 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного и образовательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство МКДОУ осуществляет **Общее собрание работников**, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МКДОУ. В течение года проводились собрания с разной тематикой:

- О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- Рассмотрение и принятие алгоритмов по действиям при возникновении угрозы (либо совершении) террористического акта для сотрудников и обучающихся МКДОУ детский сад №3 с. Селты»
- Реализация инновационного проекта «Детский сад – территория бережливости» и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В течение года прошли педагогические советы по темам:

- Реализация инновационных программ в МКДОУ: опыт, проблемы, перспективы

- Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях детского сада
- Федеральная образовательная программа: проблемы, решения, перспективы
- Итоговый педсовет в форме создания корпоративного журнала «Наша жизнь»
- Открытость образовательного процесса при переходе на ФОП ДО
- Результаты независимой оценки качества образования в МКДОУ

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является **Родительский комитет**, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общих мероприятий. Родительский комитет собирается не реже, чем 3 раза в год. В ДОУ разработано Положение о Родительском контроле, члены Родительского комитета раз в месяц проводят проверку качества организации питания в детском саду, результаты контроля озвучиваются на Общем собрании работников или на совещаниях при заведующем.

Проведено общее родительское собрание по теме «Функциональная грамотность ребенка», где была продемонстрирована система работы детского сада по реализации направлений функциональной грамотности, подведены итоги по проведению конкурса по самообложению и озвучены перспективы развития ДОУ на учебный 2023-2024 год.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, приняты ими решений устанавливаются Уставом МКДОУ в соответствии с законодательством.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей). В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, санитарного состояния, социологические исследования семей и т.д.)

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации

Наименование Учреждения - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 с. Селты Селтинского района Удмуртской Республики.

Сокращенное наименование – МКДОУ д/с № 3 с. Селты.

Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - муниципальное казенное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 427270, Удмуртская Республика, Селтинский район, с. Селты, улица Юбилейная, дом 9б, телефон (34159) 3-13-45

Учредитель и собственник имущества - Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Селтинский район».

Электронная почта: ds3selty@mail.ru

Официальный сайт: slt_dssol

Руководитель учреждения: заведующий Лутфурахманова Елена Анатольевна

Оценка образовательной деятельности

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3 с. Селты функционируют 5 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 4 группы общеразвивающей направленности;

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 9,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.00 часов.

Количественный состав детей составил на 01.09.2023 г. 87 воспитанников.

В ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОНР (АОП МКДОУ д/с №5 с. Селты на основании договора по сетевому взаимодействию при наличии потребности).

Содержание программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

По вопросам преемственности образования МКДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Селтинская средняя школа», а также находится в едином образовательном пространстве с районной детской и взрослой библиотеками, Детской школой искусств, Районным домом культуры, Домом ремесел и др..

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

В течение года коллектив МКДОУ решал следующие задачи:

1. Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами. Приобщать детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины (3ий год).
2. Продолжать формирование функциональной грамотности дошкольников:
 - по речевому развитию дошкольников через внедрение проекта «Мой друг – книга»
 - по финансовой и математической грамотности детей через реализацию программы «Увлекательно об экономике»,
 - по развитию конструкторских навыков через реализацию проекта «Лего-конструирование» (2-ой год).
3. Создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: Формирование у педагогов необходимых компетенций для формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты:

1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (отсутствие травматизма)
2. Реализация образовательной программы МКДОУ детский сад № 3 с. Селты.
3. Реализация инновационного проекта «Детский сад - территория бережливости»
4. Реализация плана мероприятий по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МКДОУ д/с № 3 с. Селты на 2023-2024 учебный год.
5. Создание, формирование образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО

Вывод:

МКДОУ д/с № 3 с. Селты функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Удмуртской Республики. Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Удмуртской Республики, государственной деятельности в сфере образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МКДОУ д/с № 3 с. Селты реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 с. Селты Селтинского района удмуртской Республики. Программа ориентирована на группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга развития детей:

Год	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие (средний балл)	Познавательное развитие (ср. балл)	Физическое развитие (средний балл)	Художественно-эстетическое/музыкальное развитие
2019	4,7	4,0	4,0	4,45	4,1/ 4,7
2020	4,35	3,95	3,95	4,25	4,4
2021	4,0	3,9	4,1	4,1	4,2
2022	4,2	3,77	4,05	4,5	4,04
2023	4,5 (+0,3)	4,06 (+0,29)	4,2 (+0,15)	4,2 (-0,3)	4,2 (+0,16)

Высокий показатель по социально-коммуникативному развитию. Дети умеют договариваться в игре, самостоятельно отбирают и придумывают разнообразные сюжеты игр, соблюдают элементарные правила игры, ориентируются в окружающем пространстве, социальном мире под руководством педагога.

Ниже остается показатель по речевому развитию, но в сравнении с прошлым годом он повысился. Дети затрудняются в пересказе, звуко-слоговом анализе, не знают названия детских книг и авторов, затрудняются в составлении рассказов по картинкам, по образцу (речевое развитие).

Вывод: Анализ результатов диагностики выпускных групп показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

По итогам педагогической диагностики выявлены показатели, освоение которых вызывает у детей затруднения. Соответственно, именно на них педагогам следует обратить особое внимание, проектируя педагогический процесс:

Для детей 3 – 4 лет:

- образовательная область «Познавательное развитие», разделы «Мир природы», «Предметный мир»;

Для детей 4 – 5 лет:

- образовательная область «Познавательное развитие», разделы «Формирование элементарных математических представлений»;

- образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи»;

Для детей 5 – 6 лет:

- образовательная область «Речевое развитие», разделы «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;

Для детей 6 – 7 лет:

- образовательная область «Познавательное развитие», разделы «Предметный мир», «Мир природы»;

- образовательная область «Речевое развитие», разделы «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте».

ВЫВОД: Итоги мониторинга образовательного процесса показывают, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. ООП не освоили дети, которые по тем или иным причинам часто не посещали детский сад.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса

В МКДОУ в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в семи группах.

В инвариантной части образовательной программы используется программа «Мы в Удмуртии живем», автор А.М. Комарова. Обучение осуществляется с 3 до 7 лет.

Структура и содержание каждого раздела основной образовательной программы (далее – ООП) соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы педагогов, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольной ступени образования реализуется, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Содержанием занятий являются:

- Ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- Развитие речи и формирование культуры общения;
- Физическое развитие;
- Ознакомление с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности;
- Детское экспериментирование.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования.

Педагоги ДОУ в своей деятельности используют дополнительно парциальные программы:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева)
- «Воспитание здорового ребенка» (М.Д. Маханева, В.Г. Алямовская)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева)
- «Экологическое воспитание дошкольников» (Л.В. Кокуева., Н.А. Рыжова, Т.А.Шорыгина и др.)
- «Я-ТЫ-МЫ» (О.Л. Князева Программа социально эмоционального развития дошкольников. Рекомендована Министерством образования РФ) и др.

В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители принимают участие в выборе проектов, которые реализуются в группах. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы, имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы (официальный сайт ДОУ - slt_dssol), группа в ВКонтakte - <https://vk.com/public174475230>, групповые чаты, где отображается информация о деятельности ДОУ.

Работа с детьми с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Работа с детьми с ОВЗ строится на основе Договора о сетевой форме реализации адаптированной образовательной программы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с МКДОУ д/с № 5 с. Селты. На основании Договора специалисты

МКДОУ д/с № 5 с. Селты – учитель-дефектолог, логопед, психолог оказывают образовательные услуги детям с ОВЗ.

В 2023 году детей с ОВЗ не числилось.

Воспитательная работа.

В МКДОУ детский сад № 3 с. Селты образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и входящей в ее структуру Программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы в МКДОУ детский сад № 3 с. Селты является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, формирование предпосылок финансовой грамотности.

1 задача: Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания, посредством изобразительного и музыкального искусства, театрализованной и проектной деятельности. (3-ий год)

С целью реализации годовой задачи по формированию основ нравственно-патриотического воспитания в разных видах деятельности педагогический коллектив в рамках самообразования реализовывал следующие проекты:

№	Тема проекта	Ф.И.О. педагога	Возрастная категория детей, срок реализации с 01.09.2022 г. по 31.05.2023	Возрастная категория детей, срок реализации с 01.09.2023 г. по 31.05.2024
1	«Очень добрый – очень злой»	Петрова А.В.	подготовительная группа	Группа раннего возраста
2	«Край удмуртский – сторона родная» (воспитание национальной культуры)	Курагина С.М.	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста
3	«Маленькие строители» (лего-конструирование)	Артемьева Е.Г.	Младшая группа	Средняя группа
4	«Земля – наш общий дом» - по экологии	Марихина М.П.	Подготовительная группа	-
5	«Книга – мой друг»	Пантюхина Т.Ф.	Старшая группа	Старшая группа
6	«Математический Знайка»	Сунцова Т.Ю.	Подготовительная группа	Средняя группа

На районном уровне функционировали инновационные площадки:

№	Тема проекта	Ф.И.О. педагога	Возрастная категория детей, срок реализации с 01.09.2022 г.	Возрастная категория детей, срок реализации
---	--------------	-----------------	---	---

			по 31.05.2023 г.	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.
1	Программа по формированию финансовой грамотности «Увлекательно об экономике»	Марихина М.П., Сунцова Т.Ю. Петрова А.В.	Подготовительные группы	Подготовительные группы
		Пантюхина Т.Ф. Старкова Н.Г.	Старшие группы	
2	Проект по профилактике ПДД «Детям знать положено правила дорожные» в рамках муниципальной опорной площадки	Виноградова Н.Ю. Орлова И.Н.	Старшая группа	Подготовительная группа
3	Проект «Детский сад – территория бережливости»	Лутфурахманова Е.А., педагоги	Все группы	Все группы

В детском саду ведётся систематическая работа с воспитанниками и педагогами по духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно составляется и утверждается руководителем план работы на учебный год, дополнительно, в течение учебного года старшим воспитателем составляются планы проведения тематических недель, месячников.

Приобщение к традициям и языку родного края начинается с раннего возраста. В рамках месячника национальной культуры прошли такие мероприятия, как «День Республики», образовательный квест «Малая родина – большая любовь», экскурсии в музей под открытым небом (старшие, подготовительные группы), День родного языка: конкурс чтецов, посвященный творчеству удмуртских поэтов и писателей, беседы на тему «Мое село – моя Удмуртия», развлечения «Мы живем в России, мы живем в Селтах», «Родина – не просто слово...» и др.

В марте месяце проходит месячник русской культуры, в рамках которого прошли такие мероприятия как, русский народный праздник «Масленица», Ярмарка», «Пасхальное яйцо», Международный день счастья, Детско-родительские проекты «Гость группы – мой папа (мама, бабушка)». В феврале в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания состоялся **Фестиваль военной техники**, в преддверии празднования 9 мая впервые провели **Парад дошкольных войск**, участвовали в Акциях «Окна Победы», «Героигиевская ленточка», «Стена памяти».

Приобщение детей к **государственной символике РФ** – одна из приоритетных задач в патриотическом воспитании дошкольников. Патриотические чувства формируются с рождения ребёнка, в процессе всей его жизни. В сентябре месяце введено в действие Положение об использовании государственной символики, внесены изменения в ООП ДО по изучению государственной символики. В детском саду прошли мероприятия, посвящённые Дню государственного флага России, Дню государственного герба России, проводились беседы, квест-игра, рассматривание изображений с символикой России, дидактические игры, в ходе которых дети узнали об истории флага и герба России, его символическом значении, просмотрели мультипликационный фильм «Сказка о двуглавом орле», из которого узнали, почему у орла две головы.

Эти мероприятия помогли детям приобрести новые знания, воспитать в них патриотический дух, чувство гордости и любовь к своей стране. Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «День матери», «Осенины», зимой — «Новый год», «Защитники Отечества», «Фестиваль военной техники», «Масленица»; весной — «Международный женский день – 8 марта», «Праздник птиц», «9 мая – День Победы», «Пасха».

Знакомя с культурным наследием нашей страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

Воспитатели организуют целевые прогулки, экскурсии по улицам села. Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об истории нашего села.

Воспитанники принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Ф.И.О. воспитателя	2023 гг
Лутфурахманова Е.А.	Межрайонный семинар-практикум «Творческий педагог – творческие дети», выступление Тотальный диктант, участник
Орлова И.Н.	Районный этап республиканского конкурса детского творчества учащихся «Зеркало природы 2023» - 2 чел. Сертификаты Межрайонный семинар-практикум «Творческий педагог – творческие дети», выступление Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Районный конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» - Бородина М. 2 м Районный конкурс среди отрядов юных инспекторов движения «Весёлый светофор - 2023» - сертификат участника Фестиваль семей – Суловы, сертификат участников Районный к-с творческих работ «Дорога и мы», 2м Корчагина К. Районный конкурс «Дарит осень чудеса» - Бородина М. 1 и 2 м. Сулова Д. – 2м Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - победитель, призер Районная дистанционная командная онлайн-игра «Этно-шудон» - 1 м Районное спорт. мероприятие «Веселые старты» - 2 место Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - Бородина М. – 2 м.
Артемьева Е.Г.	Районный творческий конкурс в рамках республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества» - Ергина М., 2 м, Шутов Р. – сертификат Районный к-с творческих работ «Дорога и мы», сертификат Районный конкурс «Дарит осень чудеса» - Ергина М. 2м, Данилов Я. 3 м
Марихина М.П.	Районный творческий конкурс в рамках республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества» - Шутова Д. – сертификат Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Районный конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» - Шакиров Я. участник Фестиваль семей – Шакировы, сертификат участников Районная НПК «Первые шаги в науку» - Шутова Д. 3 м. Открытое занятие для учителей СНШ «Сюрприз от Антошки» Районный к-с творческих работ «Дорога и мы», 2 м Шутова Д. и 3 м. Мартянова С.

Пантюхина Т.Ф.	<p>Районный творческий конкурс в рамках республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества» - Старков Е. – сертификат</p> <p>Районный этап республиканского конкурса детского творчества учащихся «Зеркало природы 2023» - 1 чел., сертификат</p> <p>Всероссийский конкурс «Я- читатель!» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся (дети + Пантюхина Т.Ф. – 3 м)</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023»</p> <p>Районный к-с творческих работ «Дорога и мы», 2 м Шишкина А.</p> <p>Районный конкурс «Дарит осень чудеса» - Сунцова В. – 3м</p> <p>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - призеры</p> <p>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - Сунцова В. – 2 м.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Эрудит» - диплом 1 ст.</p>
Петрова А.В.	<p>Районный этап республиканского конкурса детского творчества учащихся «Зеркало природы 2023» - 3 чел. Сертификаты</p> <p>Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p> <p>Районная НПК «Первые шаги в науку» - Новикова В. 2 м., Чучкалов М. участник</p> <p>Районный к-с творческих работ «Дорога и мы», сертификат</p>
Курагина С.М.	<p>Районный конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» - Скворцова В. 1 м</p> <p>Районный к-с творческих работ «Дорога и мы», сертификат</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная», сертификат</p>
Сунцова Т.Ю.	<p>Районный этап республиканского конкурса детского творчества учащихся «Зеркало природы 2023» - 4 чел. Сертификаты</p> <p>Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Ложкин Марк 2м, Девятых С. – 3 м.</p> <p>Районный к-с творческих работ «Дорога и мы», сертификаты</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда мороза» - Сусллова Д – 2 м</p>
Виноградова Н.Ю.	<p>Районные соревнования по лыжным гонкам, Мартьянова С. -1 м.</p> <p>Районные соревнования «Шашки-малютки»</p> <p>Районные «Веселые старты» - 2м</p> <p>Дистанционная командная онлайн-игра «Этно-шудон» - 1 место</p>

Как видно из таблицы, активизировалось участие детей в муниципальных конкурсах, появились призовые места, что очень похвально. Хотелось бы отметить воспитателей Петрову Анну Владимировну, Орлову Ирину Николаевну, Пантюхину Т.Ф., чьи воспитанники в основном заняли призовые места.

С интересом прошли мероприятия в детском саду в рамках проекта «Неделя здорового питания», развлечение музыкальных руководителей «Как у нашего соседа весела была беседа», просмотр театрализации сказок «Дорога к теремку» (1 гр), «Козлята и волк» (8 гр.), «Бережливая курочка Ряба» (6 гр.), мастер-классы с родителями «Женские профессии», «Мужские профессии», детско-родительский проект «Финансовая елка» и др.

Создание условий для осуществления духовно-нравственного воспитания детей включает организацию предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения. В группах оформлены тематические уголки для детей, в оформлении использованы: символика села, республики, страны, тематические альбомы с подборкой материала природоведческой литературы, достопримечательностей села, района, страны, подборка фольклорного материала, детская художественная литература по данной теме, элементы православной культуры. В детском саду имеется этноуголок. Средства музейной педагогики помогают развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества. Средства музейной педагогики помогают развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества

ВЫВОДЫ: Таким образом, духовно-нравственное воспитание и патриотические чувства у дошкольников – это результат целенаправленной и систематической работы всего нашего педагогического коллектива и родителей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию;
- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации и Удмуртской Республики;
- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия;
- оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

2 задача: Продолжать формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников:

- по формированию речевой активности через внедрение инновационных технологий, уделяя особое внимание формированию и совершенствованию связной речи детей (рассказывание по картине, пересказывание, сочинение, а также составление рассказа по картине) и формированию ЗКР;
- по формированию финансовой и математической грамотности детей через реализацию программы «Увлекательно об экономике» и проектную деятельность;
- по формированию естественно-научных представлений и основ экологической грамотности через использование игровых технологий, проектную деятельность и участие в НПК;
- по формированию социально-коммуникативных навыков через проектную деятельность, конкурсное движение. (2-ой год).

В работе по формированию функциональной грамотности используются современные педагогические технологии, а также методические и дидактические формы работы, но предпочтение отдаются игровым обучающим ситуациям и дидактическим играм, которые, исходя из нашего опыта работы, являются эффективной формой работы начиная с младшего дошкольного возраста и до подготовительной к школе группе.

В детском саду разработана дорожная карта по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МКДОУ д/с № 3 с. Селты на 2021-2023 годы.

Провели мероприятия:

- Старшие и подготовительные группы вели кружковую деятельность по проекту «Увлекательно об экономике», реализовывались проекты по самообразованию педагогов.
- В марте месяце прошла «Неделя математики», воспитатели провели занимательные занятия в игровой форме «Путешествие в страну Математики».

- Новикова В., Шутова Д. и Чучкалов М. участвовали в районной НПК «Первые шаги в науку» и заняли призовые 2 и 3 места.
- Провели тематические занятия и выставку рисунков к Дню космонавтики; к Дню пожарной охраны и т.д.
- Районный семинар «Комплексная безопасность в ДОУ» с показом театрализованного представления «Дорога к теремку»;
- Практикум: «Методы и приемы формирования связной речи у дошкольников»;
- Педчас: «Экологическое образование дошкольников на основе современных методических материалов»;
- Открытые занятия по ФЭМП (Сунцова Т.Ю.), интегрированные занятия в подготовительных группах (Петрова А.В., Марихина М.П.);
- Ярмарка по финансовой грамотности прошла в подготовительных и старших группах.
- Выступление педагогов на РМО по формированию функциональной грамотности (Сунцова Т.Ю. – формирование математической грамотности. Пантюхина Т.Ф. – формирование читательской грамотности, Лутфурахманова Е.А. – формирование финансовой грамотности):
- Участие Артемьевой Е.Г. в межрайонном семинаре «Робототехника в детском саду»;
- Межрайонное образовательное событие - Выступление Орловой И.Н. «Творческая мастерская педагогического опыта-2022» в Уве с выступлением «Использование кругов Эйлера в познавательном развитии детей»;
- Выступление Петровой А.В. Межрайонное образовательное событие «Творческая мастерская педагогического опыта-2022» в Уве с выступлением «Презентация проекта по пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь - враг»
- Провели РМО на базе детского сада «Итоги реализации проекта по финансовой грамотности «Увлекательно об экономике»;
- **Общее родительское собрание** «Функциональная грамотность ребенка: опыт, перспективы». В связи с противоковидными мероприятиями общие собрания не проводились в последние 2 года, поэтому собрание имело большой успех.

Актуальность данной задачи стимулирует педагогов на постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

ВЫВОДЫ: Таким образом, используя и сочетая в своей работе различные современные педагогические технологии, методы и приемы начиная с младшей группы, закладываем фундамент по формированию и развитию у детей дошкольного возраста функциональной грамотности. При формировании функциональной грамотности весь образовательный и воспитательный процесс необходимо тщательно организовывать. Только в этом случае, будет возможно достигнуть положительных результатов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Продолжать формирование функциональной грамотности дошкольников через реализацию проектной деятельности.
- Формировать естественнонаучные представления через экспериментальную и исследовательскую работу, участие в НПК, внедрение мини-проектов.

Дополнительное образование.

Гармоническому физическому и психическому развитию ребенка способствуют не только игры, развлечения, индивидуальная работа с детьми, но и студийные занятия, организованные педагогами во второй половине дня. Студийные занятия с детьми ведут штатные работники МКДОУ по разработанным проектам, утвержденными на Педагогическом совете. Занятия ведутся в соответствии с годовым учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ.

Для реализации потенциала проектной деятельности в нашем детском саду стоит задача перед каждым педагогом разработать и реализовать проект по выбранной теме са-

мообразования. Такой подход стимулирует педагогов в повышении собственной квалификации и служит опорой при аттестации на соответствие занимаемой должности.

Кроме этого, проектная деятельность позволяет реализовать задачу дополнительного образования детей. В таблице приведены направления деятельности педагогов:

ФИО педагога	2021 г	2022 г	2023 г
Лутфурахманова Е.А.	«Доброе ЭБРУ», проект по Православной инициативе (завершен)	-	«Детский сад – территория бережливости»
Пантюхина Т.Ф.	-	«Книга – мой друг»	«Книга – мой друг»
Орлова И.Н.	«Читать вместе – интересно» (1 полугодие) «Детям знать положено правила дорожные» (2 полугодие 2021)	«Детям знать положено правила дорожные»	«Детям знать положено правила дорожные», 3 год обучения
Артемьева Е.Г.	«Лего – конструирование» (2полугодие)	«Маленькие строители»	«Маленькие строители», 2 год обучения
Марихина М.П.	«Увлекательно об экономике» по финансовой грамотности	«Увлекательно об экономике» по финансовой грамотности «Земля – наш общий дом» - по экологии	«Земля – наш общий дом» - по экологии, 1 полугодие
Петрова А.В.	«Очень добрый – очень злой» (по ПБ, 1 полугодие)	«Очень добрый – очень злой» (по пожарной безопасности)	Экспериментирование «Маленькие почемушки», 2 полугодие 2023г
Курагина С.М.	Мини-музей по национальному образованию «Этнопогружение» на основе пособия «Зарни бугор» (2 полугодие)	«Край удмуртский – сторона родная»	«Край удмуртский – сторона родная»
Виноградова Н.Ю.	Программа «Вдохновение»	«Детям знать положено правила дорожные»	-
Сунцова Т.Ю.	«Волшебная бумага» (1 полугодие) «Увлекательно об экономике» по финансовой грамотности (2 полугодие)	«Математический знайка», 1 год обучения	«Занимательная математика», 2 год обучения

Готовые проекты в детском саду — результат совместной деятельности взрослых (родителей и педагогов) и детей, направленный на: развитие предметных навыков и знаний у дошкольников; формирование компетентностей, необходимых для успешной учебы в школе (анализировать собственные возможности, ставить задачи, находить пути и оптимальные средства их решения); гармоничное развитие личности ребенка (дети учатся работать в коллективе, находить компромиссы, добиваться поставленных целей, демонстрировать лидерские качества и инициативность, уверенно себя вести в ситуации неопределенности).

Внедрение в образовательный процесс метода проектов способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

В течение года воспитанники участвовали в разных конкурсах различного уровня. Участие детей в конкурсах, олимпиадах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

С интересом прошли мероприятия в детском саду в рамках проекта «Неделя здорового питания», развлечение музыкальных руководителей «Как у нашего соседа весела была беседа», просмотр театрализации сказок «Дорога к теремку» (1 гр.), «Козлята и волк» (8 гр.), «Бережливая курочка Ряба» (6 гр.), мастер-классы с родителями «Женские профессии», «Мужские профессии», детско-родительский проект «Финансовая елка» и др.

В рамках реализации годовой задачи прошли методические мероприятия:

- педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- педсовет ««Реализация инновационных программ в МКДОУ: опыт, проблемы, перспективы»»
- педсовет «Федеральная образовательная программа: проблемы, перспективы»
- итоговый педсовет в форме создания корпоративного журнала «Наша жизнь»
- педсовет «Результаты независимой оценки качества образования в МКДОУ».
- семинар «Система работы по патриотическому воспитанию»;
- педчас «Двигательные сказки как средство физического и психического развития детей дошкольного возраста»;
- семинар «Воспитательные технологии»;
- дистанционная консультация «Формирование представлений детей о труде и профессиях»;
- педчас «Экологическое образование дошкольников на основе современных методических материалов»;
- открытый показ занятий Пантюхиной Т.Ф. «Путешествие по произведениям С.Я.Маршака, «Всемирный день театра».

Опыт работы дошкольного учреждения показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, направленное на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.

В целях расширения знаний по духовно-нравственному воспитанию для родителей в групповых чатах предлагался материал:

- консультативный материал по вопросам духовно-нравственного воспитания детей (памятки «В добрый путь», «Роль отца в воспитании детей» - 8 гр, «Советы родителям по патриотическому воспитанию» - все группы, «Учим детей общаться» - 6 гр, «Старание и терпение» - 7 гр., и др.

- оформлялись тематические выставки фотографий и рисунков «Лето – это здорово», «Любимое блюдо литературного героя», «Самый лучший папа мой!», «К нам идет весна!», «Космос – это мы», «С днем пожарной охраны», «Стена Памяти», «Дорога и мы».

Традицией в детском саду стало поздравление сотрудников ПСЧ-38 к Дню пожарной охраны, проведение Недели здорового питания, поздравление пап и мам к праздникам 23 февраля и 8 марта. С детьми подготавливаются музыкальные праздничные выступления. Педагоги приобщают родителей в организации фотовыставок, детско-родительских проектов, в НОД. Все это способствует активному включению родителей в процесс духовно-нравственного воспитания, сплочению семьи, возрождению семейных традиций. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках, оформляются папки-передвижки, размещается информация на сайте ДОУ и в групповых чатах.

Вывод: образовательная деятельность с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных

качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МКДОУ № 3 с. Селты и Рабочей программе воспитания.

5. Востребованность выпускников

В 2023 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 43 человека. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 95% детей подготовительных групп имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

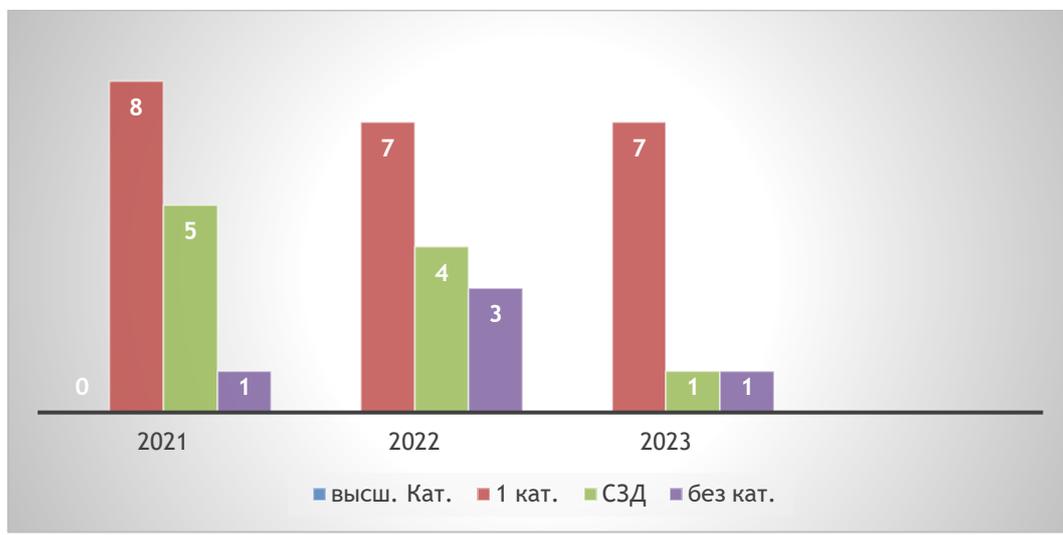
По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования МБОУ «Селтинская СОШ».

ВЫВОД Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляют 14 педагогов (из них 2 педагога - музыкальные работники совместители) и 1 руководитель, совмещающий 0,5 ставки старшего воспитателя.

Показатели	2021	2022	2023
Руководители	1	1	1
Общее количество педагогов	14	14	9
воспитатели	8	8	7
муз. руководитель	2	2	1
инструктор по ФК	1	1	1
Имеют среднее специальное образование	3	3	1
Аттестовано:			
руководитель	-	СЗД	СЗД
воспитатели	2 на 1 кат.	1 на 1 кат.	1 на 1 кат
муз. руководитель	1 на 1 кат.	-	-
инструктор по ФК	-	-	-
высшая	-	-	-
первая	8	7	6
СЗД	5	4	1 воспитатель
без категории	1	3	1 физинструктор



Категорийный уровень педагогов повысился, ввиду того, что 2 воспитателя в результате сокращения штатов были переведены на должность помощника воспитателя. Инструктор по физической культуре без категории будет аттестоваться по результатам 2 лет работы в 2024 году. Необходимо работать над повышением квалификации педагогов на высшую категорию.

Повышение профессионального мастерства педагогов

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по должности. Один педагог и помощник воспитателя получают заочно высшее образование.

В 2023 году команда педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации по Федеральной образовательной программе дошкольного образования в объеме 16 часов. Пантюхина Т.Ф. прошла курсы по дополнительному образованию.

Год	Руководитель	Воспитатели	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Административно-хоз. персонал
2020	1	4	-	-	1
2021	1	4	-	-	-
2022	2	5	1	2	1
2023	1	7	-	-	-

Вывод: Положительная динамика результатов по повышению квалификации определяется потребностью педагогов в своем профессиональном развитии, желании узнать новое, обменяться опытом. Стабильный уровень квалификационных категорий показывает, что педагоги готовы к профессиональному росту.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

Педагоги составляют портфолио, где фиксируют владение современными образовательными технологиями и методиками, свои профессиональные достижения, участие воспитанников во всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

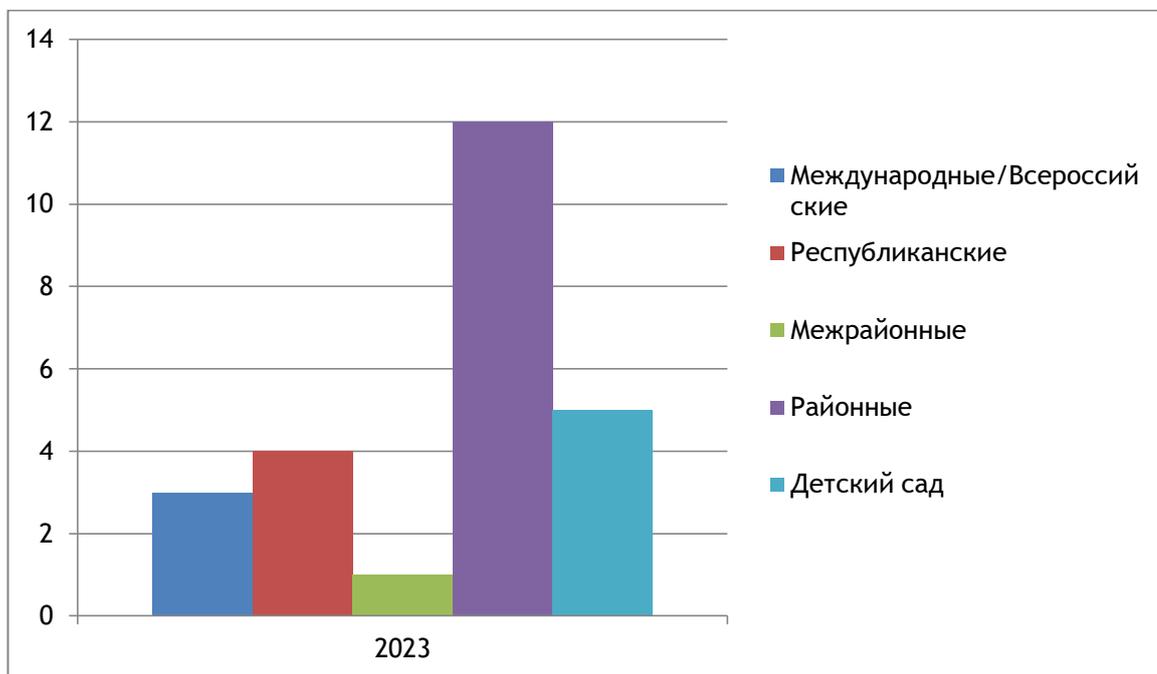
**Участие в конкурсном движении
(мероприятия, конкурсы, конференции, публикации и т.д.):**

Ф.И.О. воспитателя	2021г.	2022 г.	2023 г.
Лутфурахманова Е.А.	Реализация проекта - победителя международного конкурса «Православная инициатива» с проектом «Доброе Эбру».	Международная НПК «Сквозной поток: создание ценности как трек развития бережливой личности» 22.11 Республиканский конкурс по финансовой грамотности, сертификат участника	Межрайонный семинар-практикум «Творческий педагог – творческие дети», выступление. Общее родительское собрание «Развитие функциональной грамотности ребенка: опыт, перспективы» - мастер-класс
Пантюхина Т.Ф.	-	Районная НПК «Функциональная грамотность. Учим для жизни» - выступление	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023» Общее родительское собрание «Развитие функциональной грамотности ребенка: опыт, перспективы» - мастер-класс
Чучкалова Г.В.		Республиканский конкурс творческих работ «Педагогический поиск. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-мастер», сертификат участника Большой этнографический диктант -3.11	
Орлова И.Н.	-Дом педагога. Всероссийская викторина «Игра – как форма обучения детей в ДОО» - диплом лауреата 1 ст. - Муниципальный конкурс «Педагог года», участник	Межрайонное образовательное событие «Творческая мастерская педагогического опыта-2022» в Уве с выступлением «Использование кругов Эйлера в познавательном развитии детей»	Межрайонный семинар-практикум «Творческий педагог –творческие дети», выступление. Общее родительское собрание «Развитие функциональной грамотности ребенка: опыт, перспективы» - мастер-класс
Артемьева Е.Г.	Муниципальный конкурс «Педагог года», участник	-	Общее родительское собрание «Развитие функциональной грамотности ребенка: опыт, перспективы» - мастер-класс
Вагина М.С.	-Межрайонный конкурс «Сельская ярмарка» - участник	В д/о	В д/о
Марихина М.П.	Районный конкурс «Столетие моей Удмуртии»	Районная НПК «Функциональная грамотность. Учим для жизни» - выступление	

		«Реализация проекта «Увлекательно об экономике»».	
Курагина С.М.	Районный конкурс «Столетие моей Удмуртии» «Большой этнографический диктант» - участник	Республиканский семинар по теме «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой комнаты «Удмуртская изба» - слушатель Республиканский семинар «STEM-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - слушатель Большой этнографический диктант 3.11	
Виноградова Н.Ю.	РМО с презентацией опыта работы по реализации ОП ДО «Вдохновение»»	Республиканский семинар «STEM-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - слушатель Районная НПК «Функциональная грамотность. Учим для жизни» - выступление «Обучению детей скорочтению»	Общее родительское собрание «Развитие функциональной грамотности ребенка: опыт, перспективы» - мастер-класс
Петрова А.В.	-	Республиканский конкурс творческих работ «Педагогический поиск. Творчество. Успех» в номинации «Педагог мастер», сертификат участника Районная НПК «Функциональная грамотность. Учим для жизни» - выступление "Технология ТРИЗ в развитии речи дошкольников» Всероссийский к-с методических разработок «Педагогический калейдоскоп – 2022» - «Использование технологии ТРИЗ на занятиях по развитию речи» - диплом 2 ст. Межрайонное образо-	Общее родительское собрание «Развитие функциональной грамотности ребенка: опыт, перспективы» - мастер-класс

		вательное событие «Творческая мастерская педагогического опыта-2022» в п.Ува с выступлением «Презентация проекта по пожарной безопасности «Огонь друг, огонь враг»	
Сунцова Т.Ю.	Д/С Педсовет «Презентация из опыта работы по формированию детей математической и финансовой грамотности»	Д/С - Семинар «Речевое развитие дошкольников» - выступление «Карты Проппа, как средство развития речевого творчества дошкольников»	Общее родительское собрание «Развитие функциональной грамотности ребенка: опыт, перспективы» - мастер-класс
Старкова Н.Г.	Д/С – Неделя математики – открытое занятие «Путешествие в страну Математики».	Большой этнографический диктант 3.11	д/о
Трофимова Л.Г.	Д/С – открытое занятие по РР	Республиканский семинар по теме «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой комнаты «Удмуртская изба» (февраль) Межрайонное образовательное событие «Творческая мастерская педагогического опыта-2022» в Уве, слушатель.	-

Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах разного уровня.



По итогам мониторинга сделаны следующие выводы: Уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях начинает повышаться, но необходимо обратить внимание на организаторов конкурсов, убрать все платные из интернета. Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов для участия в конкурсах разного уровня. Конкурсов очень много, поэтому следует работать адресно и индивидуально с предполагаемыми участниками. Оказать консультационную помощь молодым участникам конкурсного движения.

Работа методических объединений организации (педагогические часы, методические часы)

Методических объединений в ДОУ нет, работают творческие группы по проблемным вопросам: творческая группа для подготовки и реализации проекта «Неделя здорового питания», ТГ для участия в районном конкурсе «Педагог года», ТГ по реализации программы «Увлекательно об экономике».

Методическое сопровождение организовано в различных формах – конференции (очные и дистанционные), практические, проблемные и консультационные семинары (очные и дистанционные), видеоконференции (вебинары), дистанционная методическая поддержка.

В 2023 году с целью повышения педагогического мастерства, профессионального уровня педагогов прошли обучающие семинары:

- Мастер-класс «Деловой стиль и национальное украшение»
- Педчас «Воспитательная работа в ДОУ: требования, подходы, технологии»
- «Система работы по патриотическому воспитанию»
- «Двигательные сказки как средство физического и психического развития детей дошкольного возраста»
- Практикум: «Методы и приемы формирования связной речи у дошкольников»
- Семинар «Воспитательные технологии».

В качестве источников для оценки качества образования использовалось посещение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ, оценка дистанционной формы работы, анализ подготовки заданий в дистанционном режиме. В 2023 году были посещены занятия воспитателей с целью применения новых технологий на занятиях по развитию речи. Основная задача проведения открытых занятий – отследить уровень профессиональной компетентности педагога, обмен опытом.

Педагоги демонстрируют новые методы, приемы, умение пользоваться презентациями с использованием триггеров, интерактивной доски для демонстрации подготовленных материалов.

Открытые занятия:

Тематика открытых занятий	Воспитатель/ педагог	Группа	Тема занятия
Развитие речи	Пантюхина Т.Ф.	Мл. гр.	Сказка «Ревушка - коровушка»
Подготовка детей к школе	Орлова И.Н.	Под. Гр	«Путешествие в страну знаний»
ФЭМП	Сунцова Т.Ю.	Ст. гр	«Занимательная математика»
Художественная литература	Пантюхина Т.Ф.	Ст. гр	«Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»
Лего-конструирование	Артемьева Е.Г.	Ср. гр.	
Экспериментирование	Петрова А.В.	Гр раннего возраста	

Вывод: Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах ПК, своевременная аттестация педагогов, участие в конкурсах, НПК, социальных проектах - всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива учреждения.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что категорийный уровень педагогов стабилен, коллектив МКДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Рекомендации:

- Эффективно внедрять технологии сохранения здоровья, направленные на стимулирование и сохранение здоровья (ритмопластика, активные паузы, подвижные игры, релаксация, гимнастика); обучение принципам ЗОЖ (занятия физкультурой, игротерапия, валеологические занятия); коррекционные (музыкотерапия, сказкотерапия, цветотерапия, обязательные закаливающие процедуры и др)
- Продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя формы, методы, технологии: мнемотаблицы, составление загадок, игры - беседы, оживления, игры – фантазии, сочинение сказок, синквейн, логоритмику, интеллект-карты и т.д.
- Продолжать формирование функциональной грамотности дошкольников через экспериментальную и исследовательскую работу, участие в НПК, внедрение мини-проектов.
- Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по всем направлениям.

7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

В методическом кабинете имеется современное развивающее игровое и наглядно-дидактическое оборудование: стол для экспериментирования с водой и песком, цветовой стол с песком для рисования пальчиками, счетный материал, наборы для театрализации и инсценирования, наборы для развития тактильных ощущений, мелкой моторики рук, конструкторы и др.

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с

учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспеченность методической литературой составляет примерно 60-70 %. В детском саду на средства педагогов организована электронная подписка на периодические издания «Ребенок в детском саду» и «Дошкольное воспитание». В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

9. Оценка материально-технической базы

Здание МКДОУ д/с № 3 с.Селты построено в 2013 году, по проекту на 140 мест (по СанПиН – 180 мест), в кирпичном исполнении, двухэтажное. Территория озеленена газонами, ограждена металлическим забором, по периметру насажены деревья, занимает площадь 10957 кв.м.

Детский сад расположен в центре села Селты. Неподалеку имеется центральный стадион, не оснащенный физкультурным оборудованием, а также рядом со стадионом в зимнее время функционирует платный каток для катания на коньках. В радиусе до 1 км находятся такие учреждения, как Управление образования, Селтинская средняя школа, центр занятости населения, детская районная библиотека, музыкальная школа и школа искусств, детско-юношеская спортивная школа. Районная больница находится в пределах 1,5 - 2 км от здания детского сада.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,2 кв.м. (только групповые комнаты).

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 175,6 кв.м. (физкультурный зал и зал для музыкальных занятий)

№	Помещения	Да/нет
1	Наличие физкультурного зала	да
2	Наличие музыкального зала	да
3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физиче-	да

	скую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (веранда)	
4	Наличие спортивной площадки	да

В 2023 году в рамках программы по самообложению была построена **спортивная площадка**, представляющая две спортивно-тренировочных полосы оборудования, позволяющая проводить командные состязания и эстафеты. Стоимость площадки составила 405 тысяч рублей.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Для освоения всех образовательных областей групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием: разнообразными конструкторами, авторским оригинальным оборудованием: многофункциональными модулями, матами, кеглями, мячами, мольбертами, пазлами и другими развивающими играми. В каждой возрастной группе для сюжетно-ролевых игр в групповых комнатах имеются центры развития: «уголок ряженья», «уголок доктора с кушеткой», «уголок парикмахерской», «уголок хозяйюшки», «уголок природы», «спортивный уголок», оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В каждой группе имеется телевизор для организации непосредственно образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда детского сада включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

оснащение	Количество (шт.)
Компьютеры	6
ноутбук	3
принтеры	4 (1-цветной)
Принтер/скан/копир.	2
МФУ (в каб. завхоза)	1
Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	5
Свободный доступ педагогов и детей к ресурсам в Интернет	3
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Экран	1
Телевизор	8
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат (с видеозаписью)	1
Ламинатор	1
Столы для рисования	10
Разборная выставочная конструкция (галерея)	4
Официальный сайт	имеется
Телефонная связь	имеется

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Имеются тревожная кнопка, АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система видеонаблю-

дения, налажен пропускной режим посредством частной охраны. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2023 году проводился следующий контроль:

- «Создание условий для формирования функциональной грамотности дошкольников» - октябрь
- «Состояние работы с дошкольниками по организации читательской грамотности» – ноябрь
- «Организация работы в группе по пополнению ППРС в соответствии с планом педагога по самообразованию» - февраль

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Контроль является важной функцией управления. В целях установления соответствия целям и задачам основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении на основании разработанного плана – графика проводился внутренний аудит оценки качества образования через:

- независимую оценку качества дошкольного образования
- мониторинг участия воспитанников в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- систематический контроль (за санитарным режимом ДОУ, за посещаемостью воспитанников детского сада, за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций, соблюдение режима дня, режима двигательной активности, организация прогулок, прием детей на участке, организация утренней гимнастики и др.);
- оперативный и тематический контроль (готовность групп к началу учебного года, состояние родительских уголков, организация и проведение спортивных и подвижных игр на прогулке, игровая деятельность детей во второй половине дня и др.).

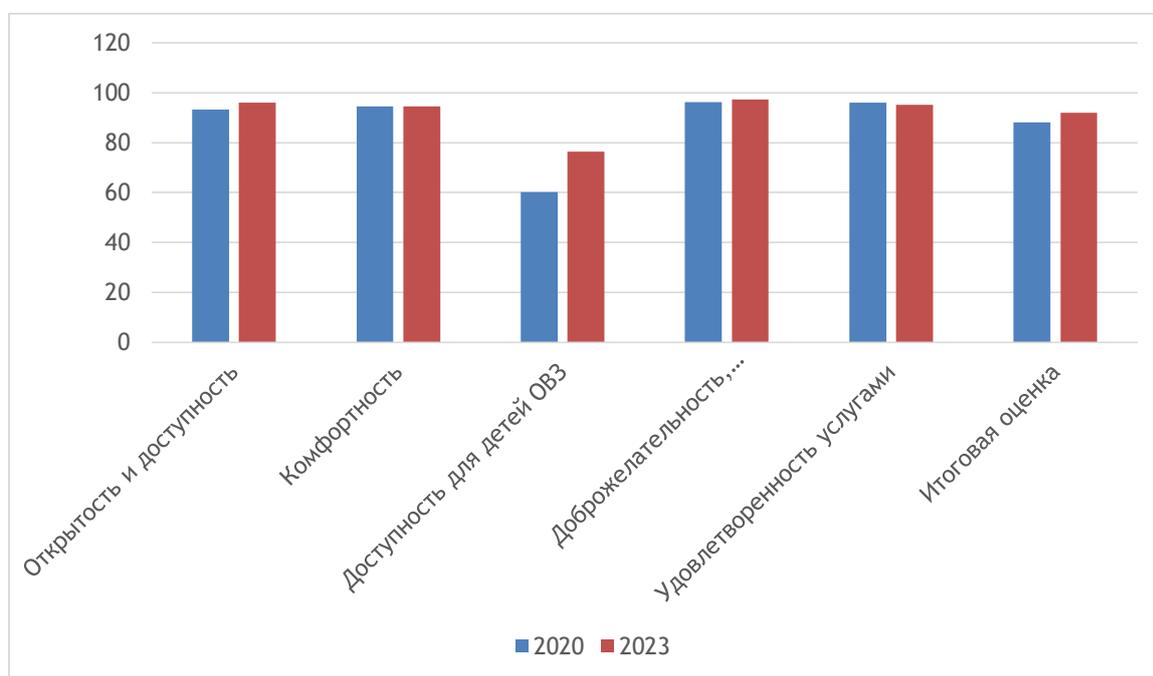
Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при заведующем, педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях Родительского комитета детского сада.

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО) в 2023 году:

Наименование организации	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
--------------------------	--	---	---------------------------------	---	--	--------------------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 С. СЕЛТЫ СЕЛТИНСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

96,10	94,50	76,50	97,20	95,10	91,88
-------	-------	-------	-------	-------	-------

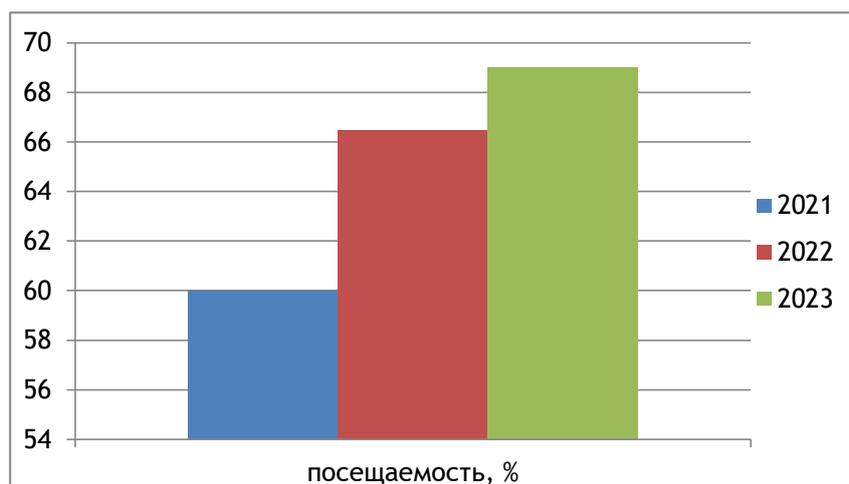


Вывод: Общая итоговая оценка по результатам НОКО в сравнении с 2020 годом повысилась на 3,75 баллов. Вырос показатель по улучшению доступной среды для инвалидов и детей, имеющих ОВЗ. Следует обратить внимание на снижение показателя по удовлетворенности услугами (снижение на 0,5). Задача до последующего проведения НОКО – отработать такие показатели, как доброжелательность и вежливость, комфортность среды. Возможен вариант улучшения среды посредством участия в грантовых конкурсах и в программах по самообложению.

11. Мониторинг по заболеваемости и посещаемости

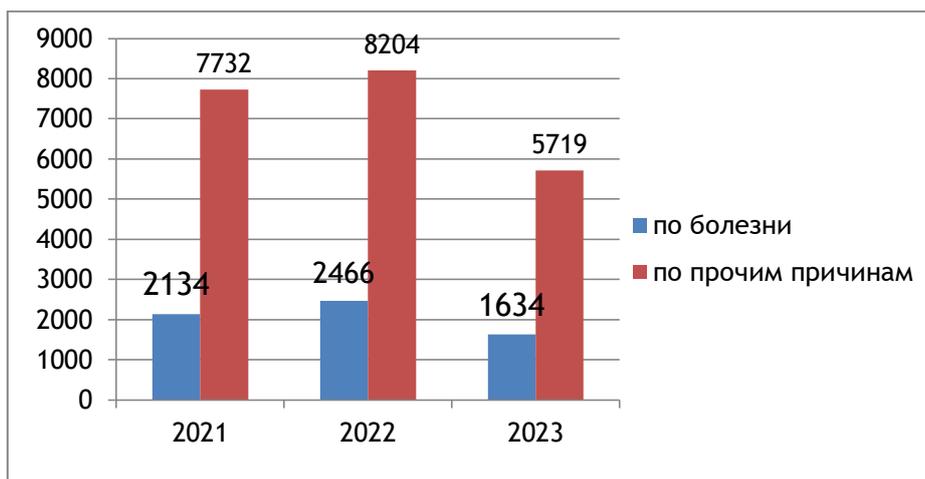
Посещаемость детей в ДООУ зависит от многих факторов: заболеваемость, каникулярное время, отпуска родителей, низкий температурный режим в зимнее время и т.д.

Посещаемость за 2023 г. (%)



Число пропусков по болезни за 2023 год составило – 272 сл., 1634 д/д (в 2022 г. - 368 сл., 2466 д/д). По заболеваемости на первом месте стоят другие заболевания (146 сл.), на втором месте – болезни ОРВИ, грипп (80 сл.), на третьем месте – ветряная оспа – 39 сл.

Пропуски (дето/дни)



Как видно из диаграммы, количество пропусков по болезни и другим причинам уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Но все-таки остается много пропусков по неуважительной причине: или мама сидит дома в декретном отпуске, или идет вспышка гриппа, ОРВИ и боятся вести ребенка в детский сад, или кажется им холодно и т.д. и т.п. С каждым родителем ведется работа, беседы, уговоры, но ситуация к лучшему не меняется.

Проанализировано состояние здоровья воспитанников ДООУ по группам здоровья на 01.01. 2023 г.

1 группа – 17 ч.

2 группа – 49 ч.

3 группа – 3 ч.

Охват медосмотром составил 85%

Администрацией детского сада и медицинским работником ведется постоянный контроль за санитарным состоянием помещений и территории детского сада. Вопросы оздоровительной деятельности, профилактики ОКИ, ОРВИ, COVID-19, соблюдение требований СанПиН рассматривались ежемесячно на совещании при заведующей, на общих собраниях работников, на заседаниях Родительского комитета.

Выводы: По сравнению с 2022 г. уменьшилось число пропусков по неважительной причине и число пропусков по болезни. Высокую заболеваемость дает вспышка ОРВИ, гриппа в течение всего года. Необходимо усилить меры по профилактике ОРВИ, гриппа, COVID-19, охватить вакцинацией всех детей и сотрудников. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на год, выполнены, закаляющие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы среди детей, сотрудников, родителей.
2. Вести работу по посещаемости детей.
3. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

II. Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121	113	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121	113	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	22	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	91	91	66

	до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/25%	22/19%	20/23%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30/25%	22/19%	20/23%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8%	0/0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/08%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,6д/д	21,8д/д	19д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 (2 совм.)	14 (2 совм)	9 из них 1 совм)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/79%	11/79%	8/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71%	11/79%	8/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/21%	3/21%	1/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21%	3/21%	1/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%	7/50%	7/78%
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	8/57%	7/50%	7/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2/14%	4/29%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4/29%	6/43%	3/33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%	6/43%	4/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	16/100%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/31%	11/65%	7/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,5	1/12,3	1/10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3450 м ² / 28,5м ²	3450 м ² / 28,5м ²	3450 м ² / 28,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350 м. ²	350 м. ²	350 м. ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да	да	да

	деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ деятельности МКДОУ в 2023 году показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

- 1) МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, кроме музыкального руководителя (совместители). Все педагогические и административно-хозяйственные работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФООП ДО.
- 2) Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась спортивной уличной площадкой.
- 3) Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 19 д/дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 2,8 д/дня. Этому способствовали иммунизация и прививочная кампания.
- 4) Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным задачам.

Основные задачи детского сада в ближайшей перспективе:

1. Продолжать повышение качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО и ФООП ДО.
2. Вести систематическую работу по сохранению здоровья участников образовательных отношений.
3. Продолжать работу по созданию условий для внедрения инновационной деятельности в детском саду. Реализовать инновационную программу детского сада «Детский сад – территория бережливости» и план работы муниципального опорного центра по профилактике ДДТТ на уровне районных площадок.
4. Обеспечить материальные, кадровые, педагогические условия для формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
5. В перспективе на 2024 и 2025 годы в рамках программы самообложения приобрести метео - площадку и музыкальную уличную площадку.
6. Начать подготовку нормативно-правовой и кадровой работы по платным услугам.